

● অক্ষয়োদয়ৰ বিষয়ে কিছু কথা ●

১৮৩৫ চনত ইংৰাজে প্ৰশাসনীয় সুবিধাৰ দোহাৰে দি অক্ষয় বিদ্যালয় - মহাবিদ্যালয়
 তালি চৰকাৰী অনুষ্ঠানত অক্ষয়ীয়া ভাষাৰ পৰিৱৰ্ত্তে স্থানী ভাষাৰ প্ৰচলন কৰে। ইতিমধ্যে অক্ষয়
 বাসিন্দাৰ বেপেইন স্কুলিছ জনবিন্দুৰ আৱণ্টন কৰে অক্ষয় অধিকাৰ এটা প্ৰীটান স্কুল
 পতাৰ উদ্দেশ্যে আয়োজিকান বেপেইন স্কুলনেৰীজকাল অক্ষয়লৈ আহে। তেওঁলোকৰ উদ্দেশ্যে
 'অক্ষয়োদয়' প্ৰকাশন কৰা হয়। ১৮৪৫ চনত জলুৱাৰী মাহত জিৰ্জা দাসৰ স্কুল
 তেওঁৰ পৰা বাহেৰীয়া 'অক্ষয়োদয় সাপ্তাহ পত্ৰ' প্ৰকাশ প্ৰকাশ কৰা হয়। প্ৰথম
 প্ৰকাশত আছিল নাথান ব্ৰাউন। এই আলোচনীখনে অক্ষয়ীয়া সাহিত্যক ক্ষেত্ৰত
 নতুন স্তৰত দৃষ্টি কৰিছিল। ইয়াত: প্ৰীটান বঁৰ প্ৰকাশৰ কাৰণে এই সাপ্তাহ
 পত্ৰ প্ৰকাশ কৰা হৈছিল যদিও গঢ়-বঢ়-ভূঞাল-পুৰুষী-নীতি কথা, দেশ-
 বিবেচনা কথা, জীৱনী, কাহিনী আদি বিবিধ স্থানো ইয়াত প্ৰকাশিত হৈছিল।
 ১৮৮৩ চনত স্কুল ছেছ বন্ধ হোৱাৰ লগে লগে এই আলোচনীখনৰ
 প্ৰকাশোও বন্ধ হৈ পৰে।

অক্ষয় জাতীয় জীৱন ওয়া অক্ষয়ীয়া ভাষা-সাহিত্যলৈ 'অক্ষয়োদয়'
 কাৰণে আগবঢ়োৱা চান বৰঙণি এনেৰেখণ্ড:

- ১) অক্ষয় পাঠ্য শিক্ষা আৰু ভাষাৰ প্ৰচাৰ কৰি অক্ষয়ীয়া ভাষাৰ
 উচিত জাতীয় চেলাৰ উল্লেখ দাঙোৱাও অক্ষয়োদয়ৰ বৰঙণি অশিষ্টকণীম।
- ২) এই কাৰণে জড়িত অক্ষয় বিত্তি সা-সাওখিত পাঠিয়েকল কৰা
 হৈছিল।
- ৩) 'আদ্যক্ষ মিলানী', 'আদ্যক্ষ স্কিছ', 'আদ্যক্ষ দুৰ্গন আদি অক্ষয়ীয়া
 আলোচনীয়ে অক্ষয়োদয়ৰ প্ৰেৰণাত জনম লাভিছিল।

এনেৰে 'অক্ষয়োদয়' কাৰণে আৰ্জুৰি অক্ষয়ীয়া বাসিন্দা আৰু
 গঢ় (সেফাৰ জিহাম আনা, চপাআলাৰ মিশ্ৰণ, ইন্ডাৰ বৰাআপা, দক্ষপাৰ
 মিশ্ৰণ, মিলই মল, 'গিৰ্জান', 'লিমেচল আদি উল্লেখি সাহিত্যক উল্লেখ
 দাঙাৰা কৰাৰ লগতে ইংৰাজ ভাষাৰে পুৰন জীৱনিত ভোলাত বিশিষ্ট
 উল্লেখ পুৰণ কৰিলে। এই কাৰণে মিলে বিত্তি চিকাৰ চান-বৰঙণি
 আগবঢ়াই অক্ষয় দক্ষাৰ-জীৱনত যি এখ নতুন জাপাৰণৰ সূচনা
 কৰিছিল, দি অনতিক্ৰম আৰু অশুভিষ্কৰ্য।

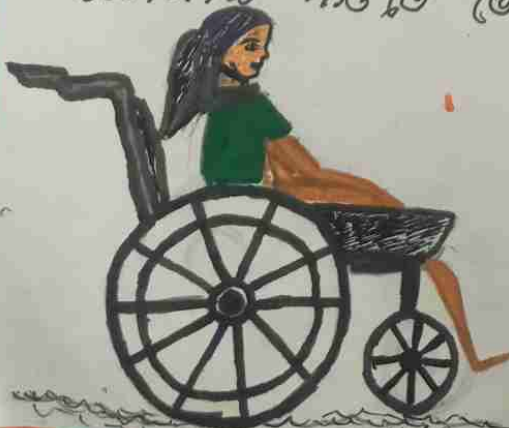
: প্ৰিয়াংকী গৰাণ্ড, সৰু সাধাসিধ



ମାର୍ଗିଣୀରେ ମିତ୍ତି ଲାଟ

ବିଜ୍ଞାନୋପାୟେ ମହତ୍ତ୍ଵେନ ଦ୍ଵାର୍ତ୍ତୀମାଧ୍ୟମିକା ଲି ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀଙ୍କର
ପୁସ୍ତକ-ପୁସ୍ତକୀ ଛିନ୍ନା । ଦ୍ଵାର୍ତ୍ତୀମାଧ୍ୟମିକାରେ ଅଛି ଲ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀଙ୍କର
ମନୋର ଛେନେ ମିତ୍ତିଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା । କଲିକତାରେ ଅଛି ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀଙ୍କର
କାମି ଲିକ୍ତେ । ଅଲକ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି । ବିକଳତା ଓ ଆତ୍ମିକତା
ଓପାରିତ ଅଥା ଛାତ୍ର ଛାତ୍ରୀ ଲାଟି । ଛାତ୍ର କାମିକ୍ତେ । ମଧ୍ୟରେ ଅଛି ଛାତ୍ରୀ
ଓଟି ଛାତ୍ରୀକିଲି "ଅଜ୍ଞାନତା ଲକ୍ଷ କର୍ମ କାନ୍ଧେ କାନ୍ଧେ କାନ୍ଧେ" ।
ମେରେ ମାର୍ଗିଣୀ ଚେଡ଼ି କାମି ଛାତ୍ର ।

ପୁସ୍ତକୀ ବାତ୍ମିକତା ଅର୍ଥାତ୍ ଚେଡ଼ି ଲୋକତା ଛାତ୍ର
ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି ଛାତ୍ରୀ । ବିକଳତାରେ ମୋଟି ବିକଳ
ପୁସ୍ତକ ଛାତ୍ର ଚେଡ଼ି ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ । ବିକଳତାରେ ପୁସ୍ତକ କାନ୍ଧେ
ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ
ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ "ମାଧ୍ୟମିକା ଅକାନ୍ଧେ" ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ
ଛାତ୍ରୀ । ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ
"ଛାତ୍ରୀ ମାର୍ଗିଣୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ
ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ ଛାତ୍ରୀ



ଅକ୍ଷିତା କାନ୍ଧା
ଛାତ୍ରୀ ସାମ୍ବନ୍ଧୀୟ ।
ଅକ୍ଷିତା ବିକଳ
ବିକଳତା ଅକ୍ଷିତା ଛାତ୍ରୀ ।

৬৫৭
শ্রীমতী গোস্বামী

উল্লাস
স্বাক্ষর

সুমনু শর্মা

৪/৩/২০২৩.

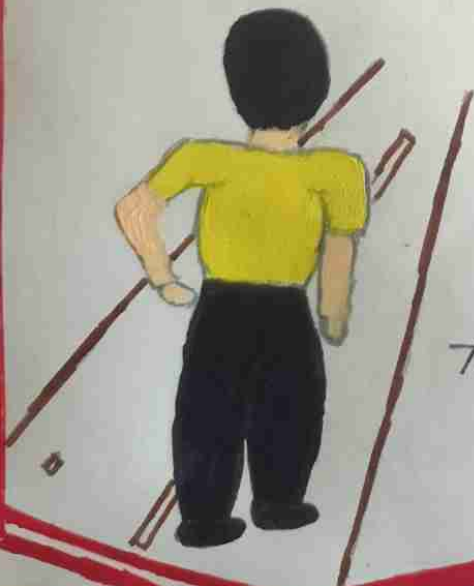
• सम्पादना समिति •

- उप्राध्यक्षक : डॉ. अनुषुक्ती देवी
- सम्पादक : बन्नी शर्मा, वैशालिका-बगलिया-
- अनुसूचक : प्रियंका देवी, नमन-वर्मा-बर्मन
- अनुसूचक : अमिता देवी, दीपावलि-चौधुरी।
- अनुसूचक : प्रियंका-शर्मा, विना-शर्मा,
प्रियंका-शर्मा, प्रियंका-देवी,
चन्द्रिका प्रियंका देवी, निहारिका
पार्थक, निशा-देवी, निशा-
बगलिया, प्रियंका-देवी ।
- अनुसूचक-अनुसूचक : अनुसूचक-देवी, अनुसूचक-
देवी, चन्द्रिका पार्थक, निशा-
बगलिया, अनुसूचक-देवी-
बगलिया, अनुसूचक-देवी-
बगलिया, अनुसूचक-देवी,
अनुसूचक-देवी, अनुसूचक-देवी ।

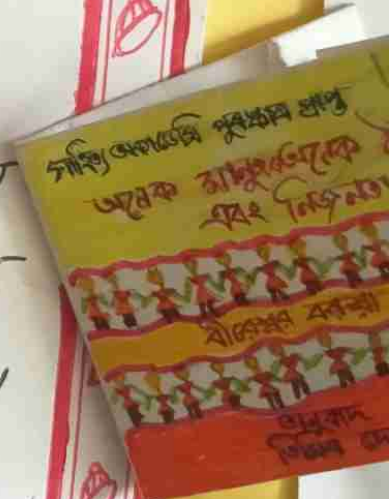
● মৌনতা ●

আজি মেল সকলো শুধু
 বিশাল সাগরত্ব দৌও আজি কাণ্ড
 সন্ধ্যারম্ভে মেল সন্ধ্যার স্নেহে আশি
 দিষ্টকর ফোলা দোকানি লাই ।

অতীতক আশি দেহিস্যত্ব
 ফোলা স্নেহে সুখায় লাই
 চাষিও দিষ্টা ফোলা মৌনতা, ফোলা
 মৌনতা
 মৌন সময়, মৌন স্নেহে সুখায়ী ।



নিঃস্বপ্নি কার্মা
 সন্ধ্য সাধ্যাসিধ
 অস্বামীয়া বিলাদা
 বি. সন্ধ্যা স্নেহাসিধ্যালয়



সপোন

বিদ্যমান সপোন কিয়ানি আৰম্ভ হয় দেখিবলৈ,
এক নতুন কাহিনী বচিবলৈ।
সপোনতো অগতেও দেখিছিলো
সেইসেইয়া বনত বাহি,
একেখন চেতালৰ একোটা পদূলিত।
সপোনৰোৰ অমিছিল নিৰ্ভেজ
কিন্তু দেখে, একোবাবে বিশ্বুদ্ধ।
সপোনৰোৰ হেৰাৰ এল
নিৰ্ভুক্তোৰ আন্ধাৰৰ স্নাত
ৰে এল নিৰ্ভুক্তোৰে।
স্বৰ্ণৰূপৰ চুনুকা প্ৰাণত
সংগ্ৰামৰ ব্যৰ্থতাৰ হেঁচাত
কিন বহুৰ অগতেই..... ॥



শ্ৰী বগদুৰী বৰা
চতুৰ্থ শাল্যাসিক
অসমীয়া-বিভাগ
বি.বহুৰা কলেজ

অসমৰ লোক সংস্কৃতি

ফাতিৰ ওদিশ অসমৰ পৰা ভাৰতবৰ্ষলৈকে আঁত সিঁচি থাকে বহু অসমীয়া জনসংস্কৃতিয়ে হ'ল লোক সাহিত্য। ই অন্য অসমীয়া-
 দুয়ো কমতেই মুগা মুগা বীৰি সমাজৰ মুখে মুখে জুট আৰু সংৰক্ষিত। অসমৰ লোক সংস্কৃতি বীৰ-অনুষ্ঠান, পূজা-পাতল, জাম্বু-উপাখ্যান
 নৃত্যগীত আদি সকলোৰে সমন্বয়ত অঙ্গুণ। মানৱ ফাতিয়ে মুগা মুগা বীৰি সিৰোৰ অতিশয় লাভ কৰিলে, সিখিনি খেচন আশ্বৰ্য কৰিলে
 যি অসম বিময় হ'ল কৰিলে এই সকলোখনিৰে খেচৰে হ'ল লোক সাহিত্য অসম লোক বিপ্লৱ। এই লোক সাহিত্য অসম লোক বিপ্লৱ-
 বোধৰ আলম লৈয়ে এই ফাতিৰ লোক অৰলৰ জীৱন-মাগনৰ জাদৱৰ পৰিচয় ওলাই পৰে।

অসমৰ লোক সংস্কৃতি অতিশয় প্ৰাণময় আৰু জীৱন্ত হৈ আছে। অতীতৰে পৰা অসমত প্ৰচলিত হৈ অহা সাংস্কৃতিক প্ৰথা,
 নিয়ম, পূজা-পাতল, তনুত অসমৰ প্ৰায় অকুলতে আছে। অসম অতীতৰে পৰা নানা জনফাতিৰ স্থানত অসমীয়া। সেয়েহে ইয়াৰ
 লোকসংস্কৃতি অসমত প্ৰতিটো ফাতিৰে অসমত দেখা পোৱা যায়। অসম বৰ্তমানৰ আৰ্থবিকাশকালৰ উপাধিকৰণ কালত অসম
 সোৱা লোক সাহিত্য অসম লোক বিপ্লৱ অসমৰ ইয়াত অসম অসমীয়া হৈছে। অসমত নানা বৰণৰ লোক বিপ্লৱ প্ৰচলিত হৈ আছে।
 তাৰে ভিতৰত বীৰ অসমীয়া লোক বিপ্লৱ, জীৱ-জন্তু অসমীয়া লোক বিপ্লৱ আদি উল্লেখযোগ্য। লোক কলা অসম লোক বিপ্লৱত এই
 দুয়োটাৰে আৱণ্য অসমীয়া। ইয়াৰ উপাধিকৰণ, বহুপূজা, প্ৰকাৰ পূজা, কৃষি অসমীয়া লোক বিপ্লৱ। অসমীয়া জনতা অসমীয়া
 অসমত প্ৰচলিত কিছু লোক সংস্কৃতিৰ উপাধিকৰণ।

নতুন যুগৰ অসমীয়া সংস্কৃতি অসমৰ বহু হ'ব লাগে যি অসমীয়াসকলে সত প্ৰয়াস কৰিছে। ইয়াৰে কাৰ্যত-পাৰ্শ্বত কাৰ্যবহন
 হ'লে সোম-কালৰ দুৰৈ নতুন সংস্কৃতি মে অসমীয়া জীৱনৰ অসম হ'ব লাগিব, যি-বিময়ে নিশ্চিত। ই হ'ব অসমৰ বহু। সেয়ে
 ইয়াকো ক'ব বিজ্ঞাৰ মে হ'ব প্ৰয়াসমান হ'ব অসমীয়া সংস্কৃতি, হ'ব প্ৰয়াস মান হ'ব অসমীয়া সংস্কৃতি।



অসমীয়া
 দ্বিতীয় মানসিকতা
 অসমীয়া বিজ্ঞা
 বি. বৰুৱা - মহাবিদ্যালয়



● বাজা লোক - সাংস্কৃতিক চক্ৰ (মহ)

বাণেশকলৰ সমাজে আৰু জঁৱনৰীয়া চাহকেন্দ্ৰিক। মাহ সকলো কাৰ্য আৰু সকলো কামতে আগভোগ্য। মৃতকৰ সংকাৰ জন্মৰ অনৌচ প্ৰেমা, শিক্ষাৰ ভোগ, সামাজিক পৰাচিত উদ্ভাৱ, আৰ্হিৰ মোৰা (সেৱাৰি স্ৰমা), পূজা-পাতল আদি সকলোতে মাহ নহলে নচলে। আনকি পাহৰক-আপুৰকক মাহ বহোঁতে স্ৰম ক্ৰেবানি অৰ্থাৎ আঁচনিলাৰ দিনাখন) দুবাই নিজৰ স্ৰমত ব্ৰহ্মত কথা এটা জাতিৰ (ফেলৰ ফেলৰ হাৰী) আন এজন আৰুৰাৰ (গেৰী) লগত বহনুত কাঁদিমাই নি নিজ হাত ছৌক মাহ সসকাৰে পুৰাব লগে। তিদ্ৰনা আৰোগ্যবনী কৰিবাদে (খেজ) নথুয়া বঁধ নিছক মাহ বহোঁতে এনে বঁধনই নিজ স্ৰমৰ পৰা মাহ হাৰী নিয়া হয়। কাৰ্মিত আৰু সে মাহ উপভোকন দিমেই এটা সমাজত এটোষ সাদি কামত উপহাৰ হিচাপে পোৱা হৈছিল।

বাণেশকলৰ সমাজত বহু বিধৰ মাহ পোৱা যায়। মাহচাৰৰ সামাজিক কামত ২০/৩০ কিলো চক্ৰল বঁধৰ কাঁচৰ ভোগেতে মাহ পতা হয়; মাক 'চক্ৰা কাৰি' লোনা হয়। ইমাতকৈ সৰু পাতত ২/৫ কিলো চাউলেৰে মাহ পাতি (লমছাৰা) তালৰী আশ্ৰয়েন বা বৰ্ত্তকত আঁচোদৰ বেছ বহুহাৰ কৰা হয়। ইয়াৰ উপৰিও স্ৰমৰা কামত অতোষে সৰু পাতত মাহ পতা হয়, মাক 'দামুৰা' লোনা হয়। এনোৰৰ বিট্টে কামত আৰু দাঁটেৰে উল্লেখ্য বিট্টে বঁধনে ব্ৰহ্মত কৰি লম।

বাণেশকলৰ মাহ সাৰ্বাঙ্গণত দুই স্বকাৰৰ - এবিধ হ'ল 'চিতি চক্ৰা' বা বকা মাহ, আৰু আনবিধ হ'ল 'জাতি চক্ৰা' বা জাতি মাহ 'চিতি চক্ৰা' সাৰ্বাঙ্গণতে ভোগত সিদ্ধোৰা-গেতৰ লগত বাগৰ জানি চৰিত মেনি দি চুৰাতিলেৰে বাসামনিয়া বিবিয়া এয়েল দি পানী সিমলাই স্নেই বাগৰ স্না গোটোৰ জোতোতে ব্ৰোই স্নে দিয়া হয় আৰু এসমুহমানৰ নিছত-গোয়াৰ উল্লেখ্য হয়। আনহাতে 'জাতি চক্ৰা' গোৰা সিদ্ধ গেতৰ লগত জোতোৰে বাৰিৰত খুৰ খেঁচু দুস্নে সমা বাগৰ লগত বাসামনিয়া বিবিয়া এয়েল দিয়া হয় আৰু এটা জোতৰে চিক জোতোৰে বাঁহৰ জাদি গিম্বলেৰে বাগি গেৰ-চৰিতসমলে স্নেই গোটোৰ খেঁচুকি খেঁচুকি ব্ৰোই দিয়া হয়। স্নেপত এনে পহা গেতৰ বনোৰ নিগৰি নিগৰি জানিগেৰ-গেতৰ পুণ্ড চম্বত-তোমা এয়েল বঁধ। এই মাহৰ বনকে 'চক্ৰা ৰাং চি' লোনা হয়। উল্লেখ্যগত স্নে চিতি চক্ৰাৰ ভেৰ বৰ উগ-মোৰাৰ দুই-জিনি দিনিলেৰে বাগা-নগি মাৰে-নিগু জাতি চক্ৰাৰ হোক সিমান উগ নহয়; মাহিলে ত্ৰ-নিটা কেহা বঁধনৰ হয়।

গতিকৈ বৰ পৰিষ্কাৰে সমাজে মাহ জিতি-দক্ষকাৰী-সাম্ৰাচ। মাহ দুমিৰ-মোৰা পকিালৰ হাতেৰে মাহ ভোৰা কৰি নানা বঁধনৰ ভানপুৰা কাম কৰি লম পৰা সাম বসে এনে বৰিমান জিতি সাদিন কামৰ পৰাই সমাজে উচ্চ জ্ঞানৰ চাহ পাই আহিছে। এসমত বাণেশকলৰ এটি গীতত এনেদৰে গাইছে -

" জোন বাতি গৈছে, যা চিকায়ত ।
 তেঁদে মাহে দিটা হা' কাহ-পাহৰ স্ৰমত ॥

- চন্দ্ৰিকা কলিতা
 স্নে-সামাজিক (সমসাময়িক-বিবেচনা)
 বি. বৰুৱা মহাবিদ্যালয়

● অসমৰ লোক সাংস্কৃতি

ফাতিৰ তাদিম অহুৰাপৰা সাত্ৰুৰলৈকে অঁত মিছিগালৈ চলি অহা জনশ্ৰুতিয়েই হ'ল লোক সাহিত্য হুমা কামতই মুগ মুগ বঁধি সমাজৰ মুখে মুখে হুট আৰু সংৰহিত। অসমৰ লোকা সাংস্কৃতি বঁধ-অহুৰাল, পু-বুগুণীত আদি কামতই

মাণিক
 চান
 অথচ
 জোতা
 চৌক
 বর্ষা নিতক
 অথচ সে
 ছিল।
 সাময়িক
 চকো
 (লমছাত্রা)
 উর্বাও
 ম। এনকো
 চিতি
 চিতি চকো
 নি
 না তাতকো
 পক্ষমা
 বাহিৰে
 মা ২ম
 তাম
 শ্লে পছ
 তামা শ্বলে
 ম চিতি
 মাফে
 কহা বধন
 ষা-সম্মত।
 ষ-সম্মত
 লম-সম্মত
 এটি গতি

অনুভবে

বাটোয়ে মোৰ তেলৈ চিনাকী.....
 তেওঁ আছিল মোৰ বাটোয়ে.....
 মনৰ কিছুমানৰ জানা,
 কাৰিগৰ মনত.....
 এতিয়া তেওঁ নহা স্থল
 এই বাটোয়ে.....
 কলম মস্কি বনে
 তেওঁ নহা দিন ধৰি.....

জেফনালী দাস
 দ্বিতীয় শাৰুমাঙ্গিক
 অসমীয়া-বিভাগ
 বি. বৰুৱা মহাবিদ্যালয়



তুলেও জোলাক বিছানাখন
 মেদিয়াই সুবিছিনোঁ,
 তুলি মে চাবতটোৰ লান
 তিনমুঠা নৈ
 শানি - জানি - সুনি - আ

সম্প্রদায়িকতা
 আহিত্য হৈছে এখন সমাজৰ
 দাপোন মত- সমাজৰ আবেগ-অনুভূতি
 বিদ্রোহ- অকণ্ঠতা, সৰ্বম- অত্যাচাৰ
 আদি বিভিন্ন দিশ প্ৰতিফলিত হয়। আৰু
 সংস্কৃতি মূল কোনো- ঠাইৰ জৌহিকা,
 আচৰণ, সংগীত, নৃত্য, আহিত্য, সামাজিক
 সম্পৰ্ক, বস্তুগত বীতি নীতি, শিলা
 আদিৰ জৰিয়তে প্ৰকাশ কৰা অতিথ্য
 আহিত্য আৰু সংস্কৃতি-এটা অন্যটোৰ
 পৰিপূৰক, এটাক বাদ দি অন্যটো কোঠাও
 হ'ব লোৱাৰে সেয়েহে আহিত্য সংস্কৃতি
 এটা সুস্বাৰ্থ ইপিচি-জিপিচি বুলিও কোৱা
 হয়। আহিত্য সংস্কৃতিয়ে জানুৱক জানু
 হিচাবে জীয়াই- বাজে। ই- জানুৱক লৌপিক
 বিকাশৰ এক অপৰিহাৰ্য পোদাৰ। সি জী
 নিজৰ আহিত্য সংস্কৃতিৰ হাতে অপৰিচিত
 জাতিৰ অমান দুৰ্ভোগীনা তান কোনোৱেই নাই
 ই-একা নিগতি অত্যাচাৰ আহিত্য- সংস্কৃতি
 বোধী মেৰ দৰে, মানব জাতিত ই- নিজৰ
 সূচি সন্নিবি কৰিবই- কিন্তু পৰিৱৰ্তনৰ সাজে

আহিত্য সংস্কৃতিৰ বিস্তৃতা বৰ্ত
 বাৰ্ষিক পৰিমাণে মূল।
 সেয়েহে হাত-হাতী সকলৰ আহিত্য-
 আহিত্য সংস্কৃতিৰ প্ৰতি আকৰ্ষণ, অকণ্ঠতা
 স্ৰুতনতা বৃদ্ধি কৰাৰ উদ্দেশ্যে তেওঁ বি-
 সমাজিকালময় জনসীমা বিহীন- আশাৰ প্ৰাৰ্থ
 প্ৰিয়তা "দাপোন" য- এইবাবৰ আহিত্যৰ কাৰ
 "আমা আহিত্য সংস্কৃতি"- বিস্মৃতে বিৰাজে-
 কৰিছে। মিসফলৰ প্ৰায়শ্চিত্ত লোভা, সুখ-
 অকণ্ঠৰে এই প্ৰাৰ্থী প্ৰিয়তাৰ অকণ্ঠ কৰি
 উল্লিঙাৰো সন্তোষ হৈ-হিটিলে, সেই অকণ্ঠৰ
 মনোভাৱ জনাইছে।
 "দাপোন" প্ৰেৰিত কৰোঁতে আহিত্য-
 "দাপোন" প্ৰথম প্ৰায়শ্চিত্ত তথা সন্তোষ
 জাৰুচোৱা আহিত্য অকণ্ঠৰ অকণ্ঠ
 বাৰ্ষিক লম্বা- নিচোৱাৰ শিখাৰ অকণ্ঠ
 ওচৰ আহি চিহ্ন হুতুও। সম্প্ৰদায়িক আহিত্য
 প্ৰেৰিত "দাপোন"- উল্লিঙাৰ অকণ্ঠৰ
 য- বাৰে বাৰে কৰিছে। অন্য অকণ্ঠৰ অকণ্ঠ
 প্ৰেৰিত- আহিত্য বিলিঙাৰ অকণ্ঠৰ
 আহিত্য অকণ্ঠৰ নিচোৱা অকণ্ঠৰ
 সম্প্ৰদায়িক- যদি বিলাক সুন- আহিত্য-
 বাৰে মেৰ আহিত্য অকণ্ঠৰ

সম্প্রদায়িকতা
 দাপোন



হুলেও ভোজ্যক বিছনামনত
 মেপিয়াই ফুৰিছিলোঁ,
 তুমি যে দাবৰ্ত্তোৰ নান্নিত
 ভিন্মুৰৈ
 হানি-জানি ফুৰি-আছা

সম্পাদকীয়

আশ্রিত্য হৈছে এখন সমাজৰ
 দাপোন মত-সমাজৰ আবেগ-অনুভূতি,
 বিদ্রোহ-অকাঙ্ক্ষা, সৰস-অত্যাচাৰ
 আদি বিভিন্ন দিশ-প্ৰতিফলিত-হয়। আৰু
 সংস্কৃতি হ'ল বহুতো-গাঁইৰ সোঁতৰা,
 আচৰণ, সংগীত, নৃত্য, আশ্রিত্য, সামাজিক
 সম্বন্ধে, বৰ্ণনাৰীৰীৰী নীতি, শিষ্টা
 আদিৰ জৰিয়তে-প্ৰকাশ কৰা অতিথ্য
 আশ্রিত্য-আৰু সংস্কৃতি-এটা আনটোৰ
 পৰিপূৰক, এটাক-বাদ-দি আনটো কোঠিয়া
 হ'ব নোৱাৰে সেয়েহে আশ্রিত্য সংস্কৃতি
 এটা স্মৃতি-ইপিচি-ইপিচি বুলিও কোৱা
 হয়। আশ্রিত্য সংস্কৃতিয়ে জানুৱা-জানু
 হিচাবে ফীমা-বাগে। ই-জানুৱাৰ বৌদ্ধিক
 বিকাশৰ এক অপৰিহাৰ্য উপাদান। সি আৰু
 নিজৰ আশ্রিত্য সংস্কৃতিৰ সৈতে-অপৰিচিত-পে
 জাতিৰ সমান দুৰ্ভোগী আন কোনোৱেই নহয়।
 ই-এক-নিৰ্মিত-অন্ত-সে-আশ্রিত্য-সংস্কৃতি
 বোধী নৈৰ দৰে, কানৰ সোত-ইও-নিৰ্ঘৰ
 স্মৃতি সলনি কৰিবই-নিৰু-পৰিষ্কাৰৰ সাজে

হ'লেও-আশ্রিত্য সংস্কৃতিৰ বিশুদ্ধতা বৰ্ত্তি-
 বাহিৰ পৰাটোৱে-মূল।
 সেয়েহে ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ আশ্রিত্য-
 আশ্রিত্য-সংস্কৃতিৰ সৈতে-আকৰ্ষণ, অজ্ঞাত
 সূতৰতা বৃদ্ধি কৰাৰ উদ্দেশ্যে-আমি বি-বৰুৱা
 সমাজবিদ্যালয়ৰ সমসীয়া বিভাগে-আমাৰ প্ৰাৰ্থ
 পত্ৰিমা "দাপোন"ৰ এইবাৰৰ সংখ্যাটোৰ বাবে
 "আমাৰ আশ্রিত্য সংস্কৃতি"-বিষয়টো নিৰ্বাচন-
 কৰিছোঁ। মিসকলৰ সাৰ্বভৌম লেখা, সন্দেহ-
 অকনেৰে এই-প্ৰাৰ্থীৰ পটিকাখন-প্ৰস্তুত-কৰি
 উলিয়াওঁ অস্বপ্নৰ-হে-টোলে, সেই-সকলোকে
 বিনয়াদ-কনাইছোঁ।
 "দাপোন" প্ৰস্তুত-কৰোঁতে-আমাৰ-বিহীন
 দিশত-অহম-অহমোণীতা-ওমা-পৰাধাৰ্ম
 আনবোৱা-আমাৰ-প্ৰাৰ্থনা-ক-অসুখাণী-দেৱী
 বাইৰে-লগতে-বিভাগৰ-শিক্ষাৰ্থক-সকলৰ
 ওচৰত-আমি-ছি-সুখত। সম্বাদনা-সমিতিৰ
 প্ৰাৰ্থিত-আশ্ৰিত্য-উৎসৰ্গিত-সম্বাদনা-সমিতিৰ
 বাবে-আমি-কৰিছোঁ। অন্য-সকল-অতীৰ্ণ-ও
 প্ৰাৰ্থিত-আমাৰ-বিহীন-বিশেষে-অহম-বৰিছোঁ।
 আশ্রিত্য-সম্বাদ-বিনয়াদ-কনাইছোঁ-আৰু-আমাৰ-
 আশ্রিত্য-সম্বাদ-বিনয়াদ-কনাইছোঁ-আৰু-আমাৰ-
 বাবে-সে-আমাৰ-ই-আ-কৰে।
 সম্পাদকস্বৰূপ
 দাপোন





দাশোণ



কিন্তু যখন অশোণ
এক রত্ন কাঠিন্য
অশোণতো অশোণ
কোনোদীর্ঘ সময়
একোইমো হোতাম
অশোণ যখন অশি
কিন্তু যখন, এত
অশোণতোব যেন
সিদ্ধান্তে অশোণ
হে গা- কিশিৎতো
অশিৎতের সুখের অশোণ
অশোণ যখন যখন
বিশ বছর অশোণে

জাতি
বিশ্ব
দশোণ
দিশ্ব
অশি
কো
দাশি
কো

কোনো কোনো কিছু না অন্য
কোনো কোনো কিছু না অন্য

প্ৰাচীৰ পত্ৰিকা, অসমীয়া বিভাগ
বি. বৰুৱা কলেজ



 GPS Map Camera

Guwahati, Assam, India

81, Dr B Baruah Rd, Sarania Hills, Guwahati, Assam 781008,
India

Lat 26.178918°

Long 91.757785°

18/04/23 10:33 AM GMT +05:30

